



MÊS DE SETEMBRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Canção “A Minha Escola”	<ul style="list-style-type: none">. Promover a socialização;. Promover o encontro.	<ul style="list-style-type: none">. Aprendizagem de uma canção.	Professor de Educação Musical	Docente e Discentes	Início do Ano	Directa e contínua
Recepção aos Alunos	<ul style="list-style-type: none">. Integrar os novos alunos no ambiente escolar;. Conviver com novas crianças;. Implementar regras sociais condizentes com o contexto escolar.	<ul style="list-style-type: none">. Recepção aos novos e velhos alunos.	Alunos; Professores do 1º Ciclo	Alunos; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção de Educativa; Pais e Encarregados de Educação;	Início do Ano	<ul style="list-style-type: none">. Relatórios. Registos fotográficos
Recepção aos Alunos	<ul style="list-style-type: none">. Promover/desenvolver o exercício de regras de convivência e integração social e sociocultural;. Organização do ambiente educativo;. Fazer uma boa integração no espaço físico do Jardim-de-infância; adaptar-se e integrar-se no grupo; respeitar regras e usar correctamente os materiais;. Conhecer o grupo e desenvolver laços de relação entre os vários intervenientes;	<ul style="list-style-type: none">. Visita às instalações;. Jogos para conhecimento uns dos outros e do espaço escolar;. Organização da sala de aula por cantinhos temáticos;. Conversas;. Histórias;. Canções;. Jogos;. Desenhos;. Pinturas;. Colagens;. Realização de uma Ficha Diagnóstica.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Início do Ano	<ul style="list-style-type: none">. Observação. Avaliação diagnóstica. Observação



Direcção Regional de Educação do Centro
Equipa de Apoio às Escolas - Guarda

Agrupamento de Escolas de Figueira Castelo Rodrigo, 1º e 2º CEB
Escola Sede: Escola Básica do 2º Ciclo de Figueira Castelo Rodrigo



310293

Canção “A Música é Alegria”	<ul style="list-style-type: none">. Despertar no discente o valor da Educação Musical;. Promover o sentido melódico.	<ul style="list-style-type: none">. Aprendizagem da canção.	Professor de Educação Musical	Docente e Discentes	Finais de Setembro	Directa e contínua
------------------------------------	---	---	-------------------------------	---------------------	---------------------------	--------------------



MÊS DE OUTUBRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo ao Museu de Escalhão	<ul style="list-style-type: none">. Observar <i>in loco</i> a riqueza patrimonial da região;. Valorizar o património local;. Desenvolver atitudes de respeito pelo Património Histórico local.	<ul style="list-style-type: none">. Visita de Estudo ao Museu de Escalhão.	Professores do 1º ciclo	Alunos do 3º Ano; Professores do 3º Ano; Auxiliares de Acção Educativa	Outubro	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico
Implantação da República	<ul style="list-style-type: none">. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo;. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;. Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;. Explicar e valorizar elementos do património		Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 6º Ano	5 de Outubro	<ul style="list-style-type: none">. Realização de questionários/ inquéritos



	histórico português; . Manifestar respeito por outros povos e culturas.					
Dia dos Castelos	. Observar <i>in loco</i> a riqueza patrimonial da região; . Valorizar o património local; . Desenvolver atitudes de respeito pelo Património Histórico local; . Cruzar a história local com a história nacional.	. Visita de Estudo a Castelo Rodrigo.	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 4º ano; Professores do 4º Ano; Auxiliares de Acção Educativa	7 de Outubro	. Relatório . Registo fotográfico
Outubro missionário	. Desenvolver nos alunos, o espírito de participação activa na vida da escola e da comunidade . Transmitir uma ajuda/sorriso aos mais necessitados . Promover valores de respeito, consciencialização, cidadania e solidariedade	. Diálogo com os alunos; : Apresentação e exploração de um Powerpoint.	Comunidade escolar Alunos de E.M.R.C.	Alunos de E.M.R.C.	19 a 23 de Outubro	. Observação directa
Hallowe'en	. Comemorar festividades dinamizando a escola; . Aperceber-se das diferenças sócio-culturais dos países lusófonos e do país britânico; . Incentivar o trabalho em equipa.	. Pesquisa sobre a festividade; . Elaboração de trabalhos de índole diversa (cartazes, abóboras, bruxas...); . Exposição temática; . Concurso de abóboras/máscaras.	Professora de Inglês	Alunos do 2º Ciclo	31 de Outubro	. Atenção . Interesse . Participação . Iniciativa . Adesão às actividades
Quem Conta um Conto	. Promover o gosto pela leitura.	. Hora do conto: momento semanal de leitura.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Outubro	. Observação
Dia Mundial da 3ª Idade	. Promover relações inter-geracionais;	. Visita dos avós aos Jardim-de-Infância	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Outubro	. Observação



	. Preservar a tradição oral do conto popular.	para contar histórias e lendas tradicionais da sua infância.				
Outono	. Vivenciar esta estação do ano; . Conhecer as características próprias da estação.	. Observação da natureza; . Passeios; . Exploração de canções, histórias, poesias; . Elaboração de painéis; . Realização de experiências; . Trabalhos realizados com elementos da natureza.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Outubro	. Observação
Dia Mundial da Alimentação	. Compreender a importância de uma alimentação racional; . Escolher alimentos para uma alimentação equilibrada; . Indicar alimentos que devem ser consumidos em maior quantidade; . Adquirir regras de higiene alimentar.	. Elaboração de trabalhos.	Professores do Departamento de Matemática e Ciências da Natureza	Alunos do 6º ano	Outubro	Avaliação dos trabalhos



MÊS DE NOVEMBRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none">. Desenvolver o sentido melódico;. Promover a celebração do São Martinho.	<ul style="list-style-type: none">. Magusto Escolar.	Professor de Educação Musical	Docentes e Discentes	11 de Novembro	Directa e contínua
Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none">. Comemorar festividades dinamizando a escola;. Preservar o património linguístico regional;. Recolher elementos alusivos a esta festividade.. Incentivar o trabalho em equipa.	<ul style="list-style-type: none">. Magusto Escolar.	Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 2º ciclo	11 de Novembro	<ul style="list-style-type: none">. Avaliação. Interesse. Participação. Iniciativa. Adesão às actividades
Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none">. Cooperar com outros e trabalhar em grupo;. Expressar-se com liberdade e imaginação.	<ul style="list-style-type: none">. Elaboração de cartuchos.. Organização do Magusto.	Professores de Educação Visual e Tecnológica; Professores do Ensino Especial; Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	11 de Novembro	<ul style="list-style-type: none">. Observação directa. Interesse manifestado
Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none">. Valorizar as tradições: os frutos e a gastronomia típica da época;. Promover regras de convivência inter-escolas;. Conhecer tradições da nossa região;. Dinamizar jogos, canções e quadras alusivas à época.	<ul style="list-style-type: none">. Magusto Escolar.	Educadores de Infância; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	Alunos do Pré-Escolar; Alunos do 1º Ciclo	11 de Novembro	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico



310293

Malinha das Surpresas	<ul style="list-style-type: none">. Promover o intercâmbio de livros de histórias, canções, lengalengas, entre os Jardins-de-Infância.	<ul style="list-style-type: none">. Trabalhos de grupo e jogos de equipa;. Recolha de canções, lengalengas e contos em cada Jardim-de-Infância para intercâmbio,. Pesquisa na internet e no meio.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	11 de Novembro	<ul style="list-style-type: none">. Observação
Dia Internacional dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none">. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo;. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;. Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;. Explicar e valorizar elementos do património histórico português;. Manifestar respeito por outros povos e culturas.	<ul style="list-style-type: none">. Elaboração de trabalhos;. Realização de questionários/ Inquéritos.	Professores de História e Geografia de Portugal	Todos os Alunos do Agrupamento	20 de Novembro	<ul style="list-style-type: none">. Realização de questionários /inquéritos. Relatórios das actividades. Elaboração de Trabalhos



MÊS DE DEZEMBRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Restauração da Independência	<ul style="list-style-type: none">. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo;. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;. Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;. Explicar e valorizar elementos do património histórico português;. Manifestar respeito por outros povos e culturas.	<ul style="list-style-type: none">. Elaboração de Trabalhos;. Realização de questionários/ Inquéritos.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 6º ano	1 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none">. Realização de questionários /inquéritos. Relatórios das actividades. Elaboração de Trabalhos
Dia Internacional da Escravatura	<ul style="list-style-type: none">. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo;. Utilizar conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">. Elaboração de Trabalhos;. Realização de questionários/ Inquéritos.	Professores de História e Geografia de Portugal	Todos os Alunos do Agrupamento	2 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none">. Realização de questionários /inquéritos. Relatórios das actividades;. Elaboração de



310293

	<p>básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação; . Explicar e valorizar elementos do património histórico português; . Manifestar respeito por outros povos e culturas. 					Trabalhos
Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a competência linguística; . Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; . Promover a liberdade e os direitos dos cidadãos. 	. Exposição de fotos alusivas ao tema.	Professores do Departamento de Línguas	Alunos do 2º ciclo	10 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação . Interesse . Participação . Adesão às actividades . Motivação
Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> . Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; . Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade; . Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de Trabalhos; . Realização de questionários/ Inquéritos. 	Professores de História e Geografia de Portugal	Todos os Alunos do Agrupamento	10 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Realização de questionários /inquéritos . Relatórios das actividades . Elaboração de Trabalhos



	<p>elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Explicar e valorizar elementos do património histórico português; . Manifestar respeito por outros povos e culturas. 					
Mega-Sprint	<ul style="list-style-type: none"> . Implementar o gosto pelo Atletismo; . Desenvolver a Velocidade como capacidade física; . Promover o convívio entre os alunos. 	Mega-Sprint	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa
Corta-Mato escolar	<ul style="list-style-type: none"> . Implementar o gosto pelo Atletismo; . Desenvolver a Resistência como capacidade física; . Promover o convívio entre os alunos. 	Corta-mato	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa
Torneio inter-turmas de Andebol	<ul style="list-style-type: none"> . Implementar actividades desportivas de carácter lúdico; . Promover a competição salutar de actividades desportivas. 	Andebol	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa
Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Incentivar a partilha de bens. . Sensibilizar os alunos para a importância de reviverem as tradições religiosas. . Promover a cultura religiosa. 	Elaboração de Postais com mensagens alusivas à quadra.	Professora de E.M.R.C.; Alunos de E.M.R.C.; Comunidade Escolar.	Alunos de E.M.R.C. Comunidade Escolar	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Observação directa . Interesse . Registo fotográfico



	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a partilha, a amizade e a solidariedade. 					
Banco Alimentar	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver nos alunos, o espírito de participação activa na vida da escola e da comunidade, de modo a alcançarem a realização pessoal e social. . Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns. . Promover valores de consciencialização, cidadania e solidariedade. . Motivar os alunos para a partilha e generosidade. 	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Recolha de bens alimentares</i> 	<p>Professora de E.M.R.C.; Alunos de E.M.R.C.; Comunidade Escolar</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p>	<p>Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Observação directa . Interesse
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o sentido de apreciação estética, recorrendo a referências e conhecimentos básicos no domínio das expressões artísticas. . Estabelecer uma metodologia personalizada de trabalho de aprendizagem. . Cooperar com outros e trabalhar em grupo . Utilizar de forma adequada a Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração do Programa; . Realização de cenários; . Ensaios e apresentação de peças de teatro, dança e poesia. 	<p>Professoras do Clube de Artes e Dramatização</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>18 de Dezembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Assiduidade . Observação directa . Interesse manifestado . Momentos de reflexão



310293

Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Cooperar com outros e trabalhar em grupo . Expressar-se com liberdade e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> . Exposição de postais para intercâmbio com outras escolas; . Decoração da nossa escola com os postais. 	<p>Professores de Educação Visual e Tecnológica; Professora do Ensino Especial; Alunos do 2º Ciclo</p>	Intercâmbio com outras Escolas	18 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Assiduidade . Observação directa . Interesse manifestado . Momentos de reflexão
Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o sentido melódico . Desenvolver o sentido estético . Promover o trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> . Participação na Festa de Natal. 	Professor de Educação Musical	Docentes e Discentes	18 de Dezembro	Directa e contínua das capacidades e atitudes demonstradas
Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Interiorizar valores de partilha e de união; . Desenvolver a competência linguística; . Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; . Promover o convívio salutar. 	<ul style="list-style-type: none"> . Exposição de cartões/mensagens natalícias; . Canções natalícias. 	Professores do departamento de Línguas	Alunos do 2º Ciclo	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Atenção . Interesse . Iniciativa . Participação
Festa de Natal - Eucaristia	<ul style="list-style-type: none"> . Descobrir o verdadeiro significado da quadra natalícia. . Sensibilizar os alunos para os valores da solidariedade, paz, partilha e alegria. . Sensibilizar os alunos para a importância de reviverem as tradições religiosas. . Reunir de forma fraterna e harmoniosa todos os elementos da comunidade educativa. . Contribuir para a formação integral dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Preparação e dinamização da Eucaristia na Festa de Natal 	Professora de E.M.R.C.; Alunos de E.M.R.C. e Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> . Observação directa . Iniciativa . Participação . Registo fotográfico



Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">. Vivenciar a quadra natalícia;. Valorizar as tradições: a gastronomia típica da quadra;. Dinamizar poesias, autos e teatros alusivos à época;. Despertar para os valores implícitos à quadra festiva.	<ul style="list-style-type: none">. Pesquisa na internet e em livros;. Canções;. Poesias;. Teatros;. Lembranças;. Convívio entre Jardins-de-infância e Escolas do 2º CEB.	Educadores de Infância; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	Alunos do Pré-Escolar; Alunos do 1º Ciclo	Dezembro	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico
-----------------------	---	--	--	--	-----------------	---



JANEIRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Concurso Pmate	<ul style="list-style-type: none">. Motivar os alunos para a matemática;. Desenvolver a cálculo mental e o raciocínio lógico;. Contactar com a realidade com a Universidade de Aveiro;. Promover a socialização e cooperação entre os alunos;. Consolidar assuntos tratados ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none">. Participação no concurso.	Professores do Departamento de Matemática e Ciências da Natureza; Professores do 1º Ciclo	Alunos do 2º, 3º, 4º, 5º e 6º Anos	2º Período	<ul style="list-style-type: none">. Participação dos alunos. Resultados obtidos no concurso
O Inverno	<ul style="list-style-type: none">. Vivenciar esta estação do ano;. Sensibilizar para a importância da higiene pessoal nesta época.	<ul style="list-style-type: none">. Actividades abrangendo todas as áreas de competências a fim de interiorizar as características desta estação do ano.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Janeiro	<ul style="list-style-type: none">. Observação
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">. Valorizar as tradições.	<ul style="list-style-type: none">. A história dos 3 Reis Magos.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Janeiro	<ul style="list-style-type: none">. Observação
Dia dos Reis Magos	<ul style="list-style-type: none">. Expandir o conhecimento das tradições religiosas e culturais;. Valorizar o património oral.	<ul style="list-style-type: none">. Reconto oral de histórias inéditas;. Exposição de trabalhos em BD.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	6 de Janeiro	<ul style="list-style-type: none">Adesão às actividadesMotivação



MÊS DE FEVEREIRO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">. Confeccionar trajes e/ou máscaras de acordo com o tema;. Compreender que a estrutura de um material está interligado á sua forma;. Aplicar as normas básicas de higiene e segurança no trabalho.	<ul style="list-style-type: none">. Criação e confecção de trajes e/ou máscaras reaproveitando materiais.. Concurso de máscaras	Professores de Educação Visual e Tecnológica; Alunos do 2º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	12 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">. Observação directa. Interesse manifestado. Assiduidade. Momentos de reflexão
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">. Reconhecer a importância da celebração do “Entrudo” na comunidade local;. Promover um desfile carnavalesco no espaço escola/freguesia, baseado no tema “As Histórias Tradicionais”.	<ul style="list-style-type: none">. Desfile de carnaval a nível de escola/freguesia.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	12 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">. Observação
Carnaval	<ul style="list-style-type: none">. Reviver as tradições alusivas à época;. Desenvolver a criatividade;. Promover regras de convivência inter-escolas;. Experimentar novas realidades.	<ul style="list-style-type: none">. Desfile de Carnaval	Professores do 1º Ciclo; Professores das AEC's Auxiliares de Acção Educativa	Alunos do 1º Ciclo	12 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico



St. Valentine´s Day	<ul style="list-style-type: none"> . Aperfeiçoar a competência linguística; . Pesquisar em suportes diversificados; . Intervir activamente na vida da escola e da comunidade; . Consciencializar-se da cultura e tradição franco-britânica. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de mensagens alusivas ao tema; . Realização de cartazes; . Pesquisas em suportes diversificados - trabalho de grupo; . Exposição de trabalhos; . Decoração da escola. 	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	14 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> . Atenção . Interesse . Participação . Iniciativa . Adesão às actividades
Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer a importância de valores como a amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> . Produzir/trocar correspondência. 	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	14 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> . Observação
Dia Internacional de Língua Materna	<ul style="list-style-type: none"> . Homenagear a Língua Portuguesa como símbolo da nossa identidade 	<ul style="list-style-type: none"> . Visionamento de filme sobre os PALOP'S. 	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	21 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> . Atenção . Interesse . Participação



MÊS DE MARÇO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Dia do Pai	. Aplicar as técnicas específicas aos materiais com que se está a trabalhar.	. Execução de um presente.	Professores de Educação Visual e Tecnológica; Alunos do 2º Ciclo	Pais dos Alunos	19 de Março	Observação directa
Dia do Pai	. Desenvolver o sentido melódico; . Desenvolver o sentido estético; . Promover o sentido de grupo.	. Aprendizagem e instrumentação de uma canção.	Professor de Educação Musical	Docente e discentes	19 de Março	Directa e contínua das capacidades e atitudes demonstradas
Dia do Pai	. Promover laços familiares.	. Elaboração de postais e prendas alusivas ao tema.	Educadores de Infância	Pais dos Alunos	19 de Março	. Observação
Dia Mundial da Floresta	. Reconhecer plantas utilizadas como fonte de alimento e de matérias-primas; . Compreender o papel das plantas para o mundo vivo; . Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais ligados à floresta.	. Elaboração de mensagens.	Professores do Departamento de Matemática e Ciências da Natureza	Alunos do 5º e 6º Anos	Março	. Observação . Avaliação das mensagens
Canção “Dia da Árvore”	. Promoção do “Dia da árvore”.	. Aprendizagem de uma Canção.	Professor de Educação Musical	Docente e discentes	21 de Março	Directa e contínua
Dia da Árvore – Início da Primavera	. Reconhecer a importância e necessidade de preservação da floresta, como recursos fundamentais à vida.	. Plantação de árvores e/ou flores; . Exploração da história da “Sementinha”.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	21 de Março	. Observação



310293

Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none">. Incentivar a leitura de texto poético;. Criar o gosto pelo belo e pelo estético;. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	<ul style="list-style-type: none">. Audição de poemas declamados por poetas;. Exposição de fotos de poetas acompanhadas de biografias.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2º Ciclo	21 de Março	<ul style="list-style-type: none">. Atensão. Participação
Dia Mundial do Teatro	<ul style="list-style-type: none">. Criar o gosto pelo texto dramático.	Visita ao TMG; Pesquisa de nomes célebres do teatro nacional.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2º Ciclo	27 de Março	Motivação
Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none">. Desenvolver o sentido de apreciação estética, recorrendo a referências e conhecimentos básicos no domínio das expressões artísticas.	<ul style="list-style-type: none">. Visita de Estudo a uma fábrica de Guimarães.	Professores de Educação Visual e Tecnológica	Alunos do 5º Ano	Data a definir	<ul style="list-style-type: none">. Interesse manifestado. Assiduidade. Momentos de reflexão
Mega-Km	<ul style="list-style-type: none">. Implementar o gosto pelo Atletismo;. Desenvolver as Capacidades físicas;. Promover o convívio entre os alunos.	Mega-km.	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa
Corta-Mato Regional	<ul style="list-style-type: none">. Desenvolver a Resistência como capacidade física;. Promover o convívio entre os alunos das diferentes escolas do CAE da Guarda.	Corta-Mato.	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa
Torneio inter-turmas de Basquetebol 3X3	<ul style="list-style-type: none">. Implementar actividades desportivas de carácter lúdico;. Promover a competição salutar de actividades desportivas.	Basquetebol.	Professores de Educação Física	Alunos do 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa



310293

<p>Visita de Estudo a definir</p>	<p>Contribuir para a preservação do património; . Cooperar com outros e trabalhar em grupo; . Utilizar de forma adequada a Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação.</p>	<p>Visita de estudo.</p>	<p>Professoras do Clube de Artes e Dramatização</p>	<p>Alunos inscritos no Clube de Artes e Dramatização</p>	<p>Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Assiduidade . Observação directa . Interesse manifestado . Momentos de reflexão
<p>Marcha Pedonal de Almofala a Escarigo</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Criar gosto pelo desporto ao ar livre; . Contactar directamente com a natureza; . Preservar os espaços comuns a todos (Natureza) <p>Promover valores como o respeito e a vida.</p>	<p>Marcha Pedonal.</p>	<p>Professores Titulares da Turma</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa</p>	<p>Data a Definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relatórios . Registo fotográfico
<p>Peddy-Paper</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Criar gosto pelo desporto; . Promover regras desportivas; . Promover hábitos de higiene após esta prática; . Promover regras de convivência inter-escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Peddy-Paper pelas ruas da vila. 	<p>Professores Titulares da Turma; Professores de Educação Física das AEC's</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Professores de Educação Física das AEC's; Educadores de Infância</p>	<p>Data a Definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relatório . Registo fotográfico
<p>Visita de Estudo a Guimarães</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; . Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade; . Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de 	<p>. Visita de estudo a Guimarães.</p>	<p>Professores de História e Geografia de Portugal</p>	<p>Alunos de 5º Ano</p>	<p>Data a Definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realização de questionários /inquéritos . Relatórios das actividades . Elaboração de Trabalhos



	<p>pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Explicar e valorizar elementos do património histórico português; . Manifestar respeito por outros povos e culturas. 					
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer esta celebração católica e festividades pagãs associadas, como de grande significado para a comunidade local e mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de postais e presentes alusivos ao tema. 	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Final do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Observação
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> . Incentivar a partilha de bens. . Sensibilizar os alunos para a importância de reviverem as tradições religiosas. . Promover a cultura religiosa. . Promover a partilha, a amizade e a solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de brindes com mensagens alusivas à quadra. 	Professora de E.M.R.C.; Alunos de E.M.R.C. Comunidade Escolar	Alunos de E.M.R.C.; Comunidade Escolar	Final do 2º Período	<ul style="list-style-type: none"> . Observação directa . Interesse . Participação. . Registo fotográfico



MÊS DE ABRIL

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
A Primavera	. Vivenciar esta estação do ano.	. Actividades relacionadas com esta estação.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Abril	. Observação
Semana Cultural do Livro e da Leitura	. Reconhecer a importância do livro e da leitura na promoção da educação e cultura; . Promover visitas a bibliotecas locais e/ou concelhias; . Contactar com novas realidades; . Saber ouvir histórias; . Criar e ou aprofundar o gosto pela leitura e escrita; . Desenvolver a imaginação e criatividade; . Desenvolver a convivência social; . Apreciar e respeitar os trabalhos dos outros.	. Participação na semana cultural da Casa da Cultura.	Casa da Cultura; Educadores de Infância; Professores do 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar; Alunos do 1º Ciclo	Abril	. Relatório
Dia da Liberdade	. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; . Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as	. Elaboração de Trabalhos; . Realização de questionários/ Inquéritos.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 6º ano	25 de Abril	Realização de questionários /inquéritos . Relatórios das actividades . Elaboração de Trabalhos



Direcção Regional de Educação do Centro
Equipa de Apoio às Escolas - Guarda



Agrupamento de Escolas de Figueira Castelo Rodrigo, JI/1º e 2º CEB
Escola Sede: Escola Básica do 2º Ciclo de Figueira Castelo Rodrigo

310293

	<p>noções de evolução e multicausalidade; . Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação; . Explicar e valorizar elementos do património histórico português; . Manifestar respeito por outros povos e culturas.</p>					
--	--	--	--	--	--	--



MÊS DE MAIO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Dia do Trabalhador	<ul style="list-style-type: none">. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo;. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;. Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;. Explicar e valorizar elementos do património histórico português;. Manifestar respeito por outros povos e culturas.	<ul style="list-style-type: none">. Elaboração de Trabalhos;. Realização de questionários/Inquéritos.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do Agrupamento de Escolas	1 de Maio	<ul style="list-style-type: none">Realização de questionários /inquéritos. Relatórios das actividades. Elaboração de Trabalhos
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">. Aplicar as técnicas específicas aos materiais com que se está a trabalhar;. Executar objectos gráficos.	<ul style="list-style-type: none">. Execução de um presente.	Professores de Educação Visual e Tecnológica; Alunos do 2º Ciclo	Mães dos alunos	Mai	<ul style="list-style-type: none">. Observação directa. Interesse manifestado. Assiduidade. Momentos de reflexão



Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a necessidade e importância da promoção de valores como solidariedade e defesa da família nas variantes: tradicional, mono-parental, e/ou outras; 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de postais e presentes alusivos ao tema. 	Educadores de Infância	Mães dos Alunos	Maio	<ul style="list-style-type: none"> Observação
Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade; Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação; Explicar e valorizar elementos do património histórico português; Manifestar respeito por outros povos e culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Trabalhos; Realização de questionários/ Inquéritos. 	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do Agrupamento de Escolas	9 de Maio	<ul style="list-style-type: none"> Realização de questionários /inquéritos Relatórios das actividades Elaboração de Trabalhos
Dia Internacional dos Museus	<ul style="list-style-type: none"> Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Trabalhos; Realização de questionários/ Inquéritos. 	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do Agrupamento de Escolas	18 de Maio	<ul style="list-style-type: none"> Realização de questionários /inquéritos Relatórios das actividades Elaboração de Trabalhos



	<p>do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade;</p> <ul style="list-style-type: none">. Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;. Explicar e valorizar elementos do património histórico português;. Manifestar respeito por outros povos e culturas.					
Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none">. Assistir a uma peça de Teatro – local a definir.	<ul style="list-style-type: none">. Visita conjunta de todos os Jardins-de-Infância.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Maio	<ul style="list-style-type: none">. Observação
Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none">. Conhecer realidades distintas da nossa;. Promover a convivência entre alunos;. Adquirir novas aprendizagens;. Desenvolver gosto e respeito por novas culturas.	<ul style="list-style-type: none">. Visita de Estudo (grutas, Fátima e Nazaré).	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	Maio	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico
E.M.R.C. a caminhar	<ul style="list-style-type: none">. Sensibilizar os alunos para valorizar as maravilhas existentes na natureza;. Promover o bem estar, o laser, a prática de desporto e a actividade física.	<ul style="list-style-type: none">. Caminhada.	Professora de E.M.R.C.; Alunos de E.M.R.C.; Comunidade Escolar	Alunos de E.M.R.C. Comunidade Escolar	Maio	<ul style="list-style-type: none">. Observação directa. Interesse. Participação. Registo fotográfico
Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">. Desenvolver a coordenação motora.	<ul style="list-style-type: none">. Aprendizagem e instrumentação de uma canção.	Professor de Educação Musical	Docente e discentes	Última Semana de Maio	Directa e contínua



MÊS DE JUNHO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da Criança	. Sensibilizar a sociedade civil para os Direitos da Criança.	. Acompanhamento dos alunos ao parque.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	1 de Junho	Participação
Dia Mundial da Criança	. Reconhecer e identificar os direitos da Criança, bem como os deveres destas para com os seus pares/outros.	. Festejar o dia da Criança.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	1 de Junho	. Observação
Dia Mundial da Criança	. Conhecer os direitos e deveres das crianças; . Vivenciar um dia que é seu.	. Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	1 de Junho	. Relatório . Registo fotográfico
Mega-Saltos	. Implementar o gosto pelo Atletismo; . Desenvolver a Força como capacidade física; . Promover o convívio entre os alunos.	Mega-saltos.	Professores de Educação Física	Alunos de 2º Ciclo	Data a definir	Observação directa.
Torneio inter-turmas de Futsal	. Implementar actividades desportivas de carácter lúdico; . Promover a competição salutar de actividades desportivas.	Futsal.	Professores de Educação Física	Toda a Comunidade Escolar	Data a Definir	Observação directa
Dia Nacional do Cigano	. Conhecer a cultura cigana Respeitar valores multiculturais	. Levantamento de vocábulos do dialecto cigano.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	4 de Junho	Participação



Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da preservação do ambiente para uma melhor qualidade de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Passeio pelo campo e recolha de lixo; Sementeira de Leguminosas; Observar e registar o ciclo de vida das leguminosas. 	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	5 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> Observação
Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os direitos e deveres das crianças; Vivenciar um dia que é seu. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao Parque de Gouveia. 	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	5 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Registo fotográfico
Dia de Camões	<ul style="list-style-type: none"> Promover a lusofonia; Valorizar o uso do Português 	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem, em BD de "Os Lusíadas". 	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	10 de Junho	Interesse
Dia de Camões	<ul style="list-style-type: none"> Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade; Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação; Explicar e valorizar elementos do património histórico português; 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Trabalhos; Realização de questionários/ Inquéritos. 	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do Agrupamento de Escolas	10 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> Realização de questionários /inquéritos; Relatórios das actividades; Elaboração de Trabalhos



	. Manifestar respeito por outros povos e culturas.					
Santos Populares	. Reconhecer a importância da celebração das festas dos santos populares, atendendo ao seu cariz pagão e católico.	. Confeção de manjericos e quadras populares; . Pesquisa na internet de quadras alusivas aos Santos Populares.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Junho	. Observação
Visita de Estudo a definir	. Contribuir para a preservação do património	. Visita de Estudo.	Professoras do Clube de Artes e Dramatização	Alunos do 2º Ciclo	Data a Definir	Observação directa
Semana desportiva	. Reconhecer a importância da natação no desenvolvimento psicomotor das Crianças.	. Natação no Complexo Desportivo de Castelo Rodrigo.	Educadores de Infância	Alunos do Pré-escolar	Junho	. Observação
Peça de Teatro	. Cooperar com outros e trabalhar em grupo; . Utilizar de forma adequada a Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação.	. Execução de uma peça de teatro adoptada de uma obra literária do Plano Nacional de Leitura.	Professoras do Clube de Artes e Dramatização	Alunos inscritos no Clube de Artes e dramatização	18 de Junho	. Interesse manifestado . Momentos de reflexão
Visita de Estudo a Sintra	. Situar-se no país e no mundo em que vive, aplicando noções operatórias de espaço e de tempo; . Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa, do presente e do passado, aplicando as noções de evolução e multicausalidade; . Aplicar, na abordagem da realidade física e social, técnicas elementares de pesquisa e a organização sistemática de dados, utilizando técnicas diversas de comunicação;	. Visita de estudo ao Palácio da Pena – Sintra.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 6º Ano	Data a Definir	. Relatório da actividade



Direção Regional de Educação do Centro
Equipa de Apoio às Escolas - Guarda



Agrupamento de Escolas de Figueira Castelo Rodrigo, JI/1º e 2º CEB
Escola Sede: Escola Básica do 2º Ciclo de Figueira Castelo Rodrigo

310293

	<ul style="list-style-type: none">. Explicar e valorizar elementos do património histórico português;. Manifestar respeito por outros povos e culturas.					
Encerramento do Ano Lectivo	<ul style="list-style-type: none">. Promover regras de convivência social;. Desenvolver respeito pelo trabalho dos outros;. Reconhecer a partilha de experiências como forma de enriquecimento pessoal.	<ul style="list-style-type: none">. Festa de Finalistas.	Professores do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo; Professores do 1º Ciclo; Auxiliares de Acção Educativa	19 de Junho	<ul style="list-style-type: none">. Relatório. Registo fotográfico
Participação na festa de final de ano lectivo	<ul style="list-style-type: none">. Contribuir com actividades para o final de ano lectivo.	<ul style="list-style-type: none">. Recitação de poemas;. Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano.	Professores do Departamento de Línguas.	Alunos do 2ºCiclo	20 de Junho	Motivação



MÊS DE JULHO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Encerramento do Ano Lectivo	. realizar actividades culturais e desportivas, assentes no reconhecimento e promoção das competências desenvolvidas/adquiridas no decurso do ano lectivo.	. Realização de danças; . Lanche; . Entrega de Diplomas aos Finalistas	Educadores de Infância	Alunos do Pré-Escolar	Julho	. Observação



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES AO LONGO DO ANO

ACTIVIDADES	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Ornamento e concurso de Canteiros	<ul style="list-style-type: none">. Sensibilizar os alunos para a importância das plantas;. Reforçar atitudes favoráveis ao ambiente;. Promover atitudes saudáveis e de cooperação.	<ul style="list-style-type: none">. Ornamentação de Canteiros;. Concurso de Canteiros.	Professores do departamento de Matemática e Ciências da Natureza	Alunos do 5º e 6º Anos	Ao longo do Ano Lectivo	<ul style="list-style-type: none">. Observação. Concurso
Problema do Mês	<ul style="list-style-type: none">. Motivar os alunos para a matemática;. Incentivar os alunos para a resolução de situações problemáticas da vida real;. Reforçar a componente lúdica para a matemática.	<ul style="list-style-type: none">. Realização do problema do Mês.	Professores do Departamento de Matemática e Ciências da Natureza	Alunos do 5º e 6º Anos	Ao longo do Ano Lectivo	<ul style="list-style-type: none">. Avaliação realizada através da participação dos alunos
Sexualidade e IST's	<ul style="list-style-type: none">. Sensibilizar para a importância de comportamentos sexuais e afectivos responsáveis;. Capacitar para a expressão livre da sexualidade;. Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor;. Conhecer métodos anticoncepcionais;. Conhecer doenças sexualmente transmissíveis e o seu modo de propagação.	<ul style="list-style-type: none">. Peddy Paper;. Formação de pares;. Jogos de dinâmicas de grupo (Histórias valorativas, Tempestades de imagens, Concorde/Discreto, Caça às Assinaturas);. Visionamento de curtas-metragens, inseridas no filme "Paris, je t'aime" seguida de debate;. Ateliers de Educação	Professores; Técnicos do Centro de Saúde; Associação Abraço; Alunos do 5º e 6º Anos.	Alunos do 5º e 6º Anos	Ao Longo do Ano Lectivo	<ul style="list-style-type: none">. Grau de interesse pelas acções desenvolvidas;. Taxa de aquisição de conhecimentos;. Numero de alunos que recorreram ao gabinete de atendimento;. Número de questões colocadas na



		Sexual desenvolvidos pelos técnicos do Centro de Saúde; . Acção sobre o VIH – Sida pela associação Abraço; . Desenvolvimento do jogo: “Esta cena dava um filme”; . Criação de caixa de questões.				caixa de questões.
Consumo de Substancias Psicoactivas	. Intervir sobre as variáveis de tipo pessoal e contextual das quais os comportamentos de risco dependem; . Evitar ou retardar a idade de início de consumos; . Evitar a transição da experimentação para o uso/abuso de dependências.	. Peddy Paper; . Sessão de esclarecimento/sensibilização pela Escola Segura; . Sessão de partilha de experiências para pais/ Encarregados de Educação sobre “O medo de dizer não”; . Jogos de dinâmica de grupo (Concordo/Discordo; Análise de Preconceitos; Debate Pró e Contra); . Visionamento do filme “Quando um homem ama uma mulher”, seguido de debate; . Actividades do site www.tualinhas.pt .	Professores; Psicóloga da escola; Escola Segura; Comunidade Escolar; Alunos do 6º Ano.	Alunos do 6º Ano	Ao longo do Ano Lectivo	. Grau de interesse pelas acções desenvolvidas; . Taxa de aquisição de conhecimentos.
Alimentação e Actividade Física	. Reconhecer erros alimentares; . Promover a alimentação saudável; . Promover o bem-estar, o lazer, a prática de desporto e	. Medição do IMC; . Estabelecimento de programas alimentares e de actividade física adequados em concordância com a	Professores; Psicóloga; Técnicos do Centro de Saúde; Todos os alunos do Agrupamento;	Alunos do Agrupamento	Ao Longo do Ano Lectivo	. Número de alunos frequentadores da cantina; . Número de peças de fruta



310293

	a actividade física.	família; . Tempestade de ideias (alimentação saudável); . Visualização de vídeos de campanhas publicitárias/distúrbios alimentares seguidos de discussão; . Comemoração do Dia Mundial da Alimentação; . Criação de sandes especiais para cada dia da semana; . Concurso para criação de logótipo e nome para a cantina; . Sessões de esclarecimento sobre distúrbios alimentares.	Auxiliares de Acção Educativa			consumidas; . Número de sandes saudáveis consumidas; . Grau de cumprimentos dos programas estabelecidos; . Taxa de melhoria do IMC; . Grau de interesse pelas acções desenvolvidas.
--	----------------------	--	-------------------------------	--	--	---