



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LINGUA PORTUGUESA E INGLÊS

CRITÉRIOS GERAIS

- Assiduidade e pontualidade;
- Capacidade de comunicação;
- Interesse, participação e empenho nas actividades lectivas;
- Progressão na aprendizagem;
- Capacidade de organização;
- Autonomia e sentido de responsabilidade;
- Comportamento dentro e fora da sala de aula;
- Espírito de cooperação e entreaajuda;
- Relacionamento com os colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar;
- Receptividade e disponibilidade para as actividades extracurriculares.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

DOMÍNIO COGNITIVO

- Oralidade - 10%
- Escrita - 10%
- Leitura - 10%
- Funcionamento da Língua - 10%
- Testes - 30%

DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO

- Atitudes/Valores - 10%
- Autonomia/Responsabilidade - 20%



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

CRITÉRIOS GERAIS

- Assiduidade e pontualidade;
- Capacidade de comunicação;
- Interesse, participação e empenho nas actividades lectivas;
- Progressão na aprendizagem;
- Capacidade de organização;
- Autonomia e sentido de responsabilidade;
- Comportamento dentro e fora da sala de aula;
- Espírito de cooperação e entreaajuda;
- Relacionamento com os colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar;
- Receptividade e disponibilidade para as actividades extracurriculares.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

DOMÍNIO COGNITIVO

- Trabalhos individuais realizados na sala de aula - 5%
- Testes - 40%

Outros Trabalhos:

- Trabalhos de Casa - 5%
- Trabalhos de Grupo - 5%
- Participação na Sala de Aula - 5%

DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO

- Atitudes e Valores - 10%
- Assiduidade - 6%
- Comportamento - 10%
- Autonomia - 6%
- Sentido de Responsabilidade - 8%



MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

CRITÉRIOS GERAIS

- Assiduidade e pontualidade;
- Capacidade de comunicação;
- Interesse, participação e empenho nas actividades lectivas;
- Progressão nas aprendizagens;
- Capacidade de organização;
- Autonomia e sentido de responsabilidade;
- Comportamento dentro e fora da sala de aula;
- Espírito de cooperação e entreaajuda;
- Relacionamento com os colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar;
- Receptividade e disponibilidade para actividades extracurriculares;

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

DOMÍNIO COGNITIVO

- Fichas de Avaliação - 50%
- Participação Oral - 5%
- Trabalhos de Casa - 5%

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES

- Assiduidade e Pontualidade - 8%
- Apresentação de Material escolar - 8%
- Cumprimento das Regras da Sala de Aula - 8%
- Organização do Caderno Diário - 8%
- Interesse e Empenho nas Actividades - 8%



EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

CRITÉRIOS GERAIS

- Capacidade de aquisição e de utilização de conhecimentos adquiridos;
- Evolução na aprendizagem;
- Capacidade organizadora dos elementos apreendidos;
- Trabalho desenvolvido pelo aluno dentro e fora da aula;
- Criatividade;
- Interesse manifestado;
- Componente plástica e técnica, nas suas modalidades várias, e não apenas enquanto testes sumativos;
- Participação do aluno no Plano Anual de Actividades;
- Comportamento perante o trabalho;
- Assiduidade, porque condiciona a possibilidade de participar nas aulas e adquirir conhecimentos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

APTIDÕES/CAPACIDADES/CONHECIMENTOS - 60%

- Identificar e saber aplicar os elementos visuais que caracterizam uma forma - 3%
- Identificar e utilizar correctamente a cor nos trabalhos - 3%
- Utilizar com rigor a régua, esquadro e compasso nos traçados geométricos - 4%
- Conhecer e saber aplicar os principais meios técnicos de expressão plástica - 3%
- Conhecer e saber utilizar ferramentas e utensílios de acordo com os materiais - 3%



- Aplicar os diferentes materiais básicos tendo em conta as suas características - 3%
- Conhecer e aplicar as fases fundamentais do processo de resolução de problemas - 3%
- Observar, registar e representar o real de acordo com as técnicas solicitadas - 4%
- Executar os trabalhos com criatividade, rigor técnico e boa apresentação final - 22%
- Saber e aplicar as normas básicas de higiene e segurança no trabalho - 3%
- Mobilizar saberes diferenciados nos diferentes projectos de trabalho - 3%
- Colaborar nas diferentes tarefas escolares - 3%
- Participar activamente em todas as fases de um projecto de trabalho - 3%

ATTITUDES/COMPORTAMENTOS - 40%

- Assiduidade/pontualidade - 4%
- Interessado/responsável na realização das tarefas - 4%
- Cumprimento das tarefas propostas - 5%
- Exigência e rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho - 5%
- Organização, controle e limpeza dos materiais e do espaço de trabalho - 5%
- Partilha e cooperação no trabalho com o grupo - 4%
- Respeito pela opinião dos outros - 4%
- Respeito pelas regras de trabalho estabelecidas - 4%
- Espírito de iniciativa, observação e criatividade - 5%



EDUCAÇÃO MUSICAL

CRITÉRIOS GERAIS

- Assiduidade e pontualidade;
- Capacidade de comunicação;
- Interesse, participação e empenho nas actividades lectivas;
- Progressão nas aprendizagens;
- Capacidade de organização;
- Autonomia e sentido de responsabilidade;
- Comportamento dentro e fora da sala de aula;
- Espírito de cooperação e entreaajuda;
- Relacionamento com os colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar;
- Receptividade e disponibilidade para actividades extracurriculares.
- Cumprimento de regras de funcionamento da aula e da segurança.

NÍVEL COGNITIVO E PSICOMOTOR

- Resultados das Fichas de Avaliação - 25%
- Interpretação Musical - 10%
- Composição Musical - 10%
- Participação nas Actividades da Aula - 15%

NÍVEL SÓCIO-AFFECTIVO

- . Tratar o professor e colegas com respeito e correcção - 20%
- . Fazer intervenções orais pautadas pela educação e lisura - 20%



EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS GERAIS

- Assiduidade e pontualidade;
- Capacidade de comunicação;
- Interesse, participação e empenho nas actividades lectivas;
- Progressão nas aprendizagens;
- Capacidade de organização;
- Autonomia e sentido de responsabilidade;
- Comportamento dentro e fora da sala de aula;
- Espírito de cooperação e entreaajuda;
- Relacionamento com os colegas, professores e outros elementos da comunidade escolar;
- Receptividade e disponibilidade para actividades extracurriculares.
- Cumprimento de regras de funcionamento da aula e da segurança.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

ATITUDES E COMPORTAMENTOS

- Assiduidade e pontualidade - 10%
- Participação, motivação e interesse - 10%
- Organização pessoal e do material - 10%
- Relacionamento interpessoal - 10%

a) Espírito de Entreaajuda - 5%

b) Relação com os outros - 5%

CAPACIDADES E APTIDÕES

- Execução das tarefas práticas propostas na aula - 30%
- Teste prático - 10%

CONHECIMENTOS

- Intervenções orais - 10%
- Testes / Trabalhos escritos - 10%



ALUNOS COM DISPENSA, TOTAL OU PARCIAL, DA COMPONENTE PRÁTICA DA DISCIPLINA, COMPROVADA POR ATESTADO MÉDICO

ATITUDES E COMPORTAMENTOS

- Assiduidade e pontualidade - 20%
- Participação, motivação e interesse - 10%
- Relacionamento interpessoal - 10%

a) Espírito de entreaajuda - 5%

b) Relação com os outros - 5%

CONHECIMENTOS

- Intervenções orais - 20%
- Testes / Trabalhos escritos - 40%



EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

CRITÉRIOS GERAIS

VALORES/ATITUDES

- Assiduidade e pontualidade;
- Participação nas actividades da aula e outras actividades promovidas pela disciplina;
- Responsabilidade (presença do material necessário e registo de apontamentos e conclusões no manual);
- Empenho;
- Respeito pelos outros;
- Assertividade (confiança e afirmação pessoal e social);
- Perseverança;
- Solidariedade.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de Trabalho - 10%
- Trabalhos de Grupo - 15%
- Trabalhos Individuais - 10%
- Trabalhos de Pesquisa/Projecto - 15%
- Trabalho em Aula - 10%
- Comportamento - 15%
- Intervenções Orais - 10%
- Trabalhos de Casa - 5%
- Material - 10%



NOMENCLATURA A UTILIZAR

CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA	CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA
0% - 49%	Não Satisfaz
50% - 74%	Satisfaz
75% - 89%	Satisfaz Bastante
90% - 100%	Excelente



PRÉ-ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Assiduidade e pontualidade;
- Interesse e empenho demonstrado;
- Ritmo de aprendizagem;
- Comportamento/relações inter-pessoais;
- Participação nas actividades orientadas e não orientadas;
- Iniciativa, autonomia, auto-confiança e criatividade;
- Capacidades comunicativas;
- Capacidade de atenção, compreensão e expressão;
- Espírito de entreaajuda e respeito pelos valores sociais e de cidadania;
- Competências por nível etário;
- Destreza manual;
- Coordenação óculo-manual;
- Capacidade de raciocínio;
- Sentido estético;
- Participação;
- Sentido rítmico.

INTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Ficha de Informação Trimestral
- Registos Realizados em diversas situações



1º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO - 60%

- Progresso nas aprendizagens
- Capacidade de comunicação
- Intervenção oral oportuna
- Desenvolvimento da linguagem adequado ao nível etário
- Aproveitamento escolar positivo na maioria das áreas
- Aproveitamento escolar nas áreas de Língua Portuguesa e de Matemática
- Aplicação de conhecimentos
- Resolução de propostas de trabalho
- Aquisição de métodos de estudo

ATITUDES E COMPORTAMENTOS - 40%

- Interesse
- Empenho
- Assiduidade
- Pontualidade
- Organização dos trabalhos
- Apresentação dos trabalhos
- Realização de trabalhos de casa
- Atenção/ Concentração
- Capacidade de iniciativa
- Participação nas aulas
- Autonomia
- Perseverança
- Sentido de responsabilidade
- Comportamento
- Cumprimento de regras de convivência escolar e social