

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

PLANO DE ACTIVIDADES

2007/2008

João Roiz

DE CASTELO BRANCO



CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
12 a 14 Set	Recepção aos alunos Recepção aos Pais/E. Edu.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Escola e o seu funcionamento; - Integrar os alunos na comunidade escolar; - Informar/sensibilizar os pais/encarregados de educação sobre o processo aprendizagem/actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo; - Desenvolver o espírito de interacção entre os diversos agentes de ensino. 	Conselho Executivo Professores do 1º ciclo Auxiliares de Acção Educativa Alunos Pais/E. Edu.	
16 de Outubro	Acção de sensibilização sobre “A Alimentação”	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da roda dos alimentos na nossa alimentação; - Adquirir hábitos alimentares; - Compreender a importância de uma alimentação saudável. 	Alunos do 6.º ano.	Parceria com Direcção Regional de Saúde.
18 de Outubro	Acção Sensibilização: “Hábitos Alimentares Saudáveis”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos alimentares saudáveis. 	Nutricionista da DREC Turmas do 6º ano / Prof. ^s acompanhantes	Auditório Manhã
18 de Outubro	Acção de Sensibilização: “Alimentação para Jovens Saudáveis”	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver as Encarregados de Educação/ Professores na promoção de hábitos alimentares correctos entre os jovens. 	Nutricionista da DREC Enc. Educação dos alunos do 5º/6º anos Professores de Área de Projecto 2º/3º ciclos	Auditório 20h30
19 de Outubro	Palestra sob o tema “Porque é que os ursos polares não comem pinguins”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o problema das alterações climáticas e suas implicações na biodiversidade do planeta. 	Todas as turmas de 8.º Ano.	
31 de Outubro	Halloween- Concurso de abóboras, desfile e concurso de disfarces.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer tradições inglesas; - Estimular a criatividade; - Promover a sociabilidade; - Fomentar o interesse pela língua inglesa. 	Professores de Inglês/alunos do 2º e 3º ciclos.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
- Outubro / Novembro (Dia de Todos os Santos).	Verificar a existência de um Santo com o nome dos alunos. Ou dar a conhecer o Padroeiro da freguesia onde habitam.	- Motivar os alunos para factos religiosos; - Associar o Dia de todos os Santos com alguns rituais, ex.: “pedir os bolinhos”.	Alunos do 5º e 6º anos de E.M.R.C.	Expor os trabalhos nas salas de aula.
11 de Novembro	Comemoração do S. Martinho.	- Dar a conhecer tradições; - Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem; - Fomentar a sociabilidade.	Professores de Língua Portuguesa/alunos do 2º e 3º ciclos.	
Novembro	Dar a conhecer S. Martinho	- Levar a comunidade educativa a conhecer mais de perto este Santo e a sua ligação com o magusto.	Alunos de E. M. R.C	Expor nas entradas dos edifícios
Nov/Dezembro	Construção de postais de Boas Festas. Decoração de espaços escolares na época Natalícia.	- Divulgar os trabalhos a instituições e outras escolas; - Viver e comemorar o espírito da época Natalícia; - Dinamizar a Escola – Meio.	Alunos e professores de EVT Comunidade educativa.	
4 de Dezembro	Workshops de Música	- Explorar os sons do corpo; - Desenvolver a criatividade; - Proporcionar experiências artísticas/musicais.	Alunos e Professores	
5 de Dezembro	Mega Sprint / Mega Salto Mega Kilómetro	- Apuramento dos melhores alunos em Atletismo – velocidade e comprimento; - Promover a prática regular de actividade física.	Alunos e professores do grupo de Educação Física	
7 de Dezembro	Comemoração do “Dia do Deficiente” Diálogo sobre a existência de crianças iguais mas diferentes.	- Promover a aceitação e o reconhecimento das diferenças.	Alunos de E.M. R.C	
10 de Dezembro	Dia Universal dos Direitos Humanos.	- Sensibilizar os alunos para diferentes formas de discriminação; - Fomentar o espírito crítico; - Desenvolver o sentido de responsabilidade.	Professores de Língua Portuguesa/alunos do 2º e 3º ciclos.	
12 de Dezembro	Corta-mato escolar.	- Promover o gosto pela corrida; - Apurar os melhores alunos para o corta-mato distrital.	Alunos e professores do grupo de Educação Física	100 € para prémios

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
14 de Dezembro	Jogo de Futsal	- Convívio entre professores, alunos e funcionários; - Promover a prática regular de actividade física.	Professores e funcionários vs alunos	
Dezembro	Comemoração do Natal: Leitura de textos alusivos ao Natal Dramatizações na Biblioteca e sala de aula(LP); Elaboração de cartões de Boas-Festas (Francês); Produção de cartões de Natal para enviar a instituições (Inglês2º ciclo).	- Promover a interdisciplinaridade; - Cooperar em tarefas e projectos comuns; - Desenvolver a capacidade de leitura; - Proporcionar aos alunos formas lúdicas de aprendizagem das línguas e sua cultura; - Fomentar a sociabilidade.	Professores de línguas/alunos do 2º e 3º ciclos.	
Dezembro	«10 milhões de Estrelas – Um gesto pela paz». O Idoso no mundo actual. Cada aluno irá oferecer um cartão / uma estrela com uma mensagem de Natal, de esperança e de paz aos Idosos da Santa Casa da Misericórdia. Será cantada 1,2 música(s) e declamada uma poesia.	- Reconhecer a importância dos valores da paz, da justiça e da solidariedade no fortalecimento das relações interpessoais; - Tomar consciência da mensagem e apelo do Natal na construção do diálogo e unidade.; - Consolidar os conteúdos do tema: “ Quero Amar os outros”.	Alunos do 6º,7º,8º anos	
Dezembro	Colaboração na festa de Natal.	- Poemas alusivos à quadra; - Compreender o significado da Festa de Natal.	Alunos de E.M.R.C	
Ao longo do 1º período	Formação de árbitros das modalidades do clube de Desporto Escolar	- Formar árbitros para o quadro competitivo do Desporto Escolar.	Alunos participantes e professores do grupo de Educação Física	
1º Período	Vinda à Escola do Grupo Andakatu – Museu de Mação	- Familiarizar os alunos com a Arqueologia e com técnicas de produção de instrumentos líticos	Professores de História Técnicos do Museu de Mação Alunos do 7º Ano	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
1º Período	Visita de estudo a Vila Velha de Ródão: - Museu; - Lagar de azeite; - CENTA.	- Consolidar conteúdos curriculares; - Conhecer aspectos da vida do Homem primitivo; - Compreender o processo de transformação de produtos naturais; - Desenvolver normas de socialização.	Professores de História e Geografia de Portugal e alunos do 5º ano de escolaridade .	As datas e locais poderão ser alterados por motivos imprevistos.
1º Período	“Os factos da vida”	-Sensibilizar os jovens para a ciência; - Sensibilizar os jovens para a profissão de cientista; - Contribuir para a desmistificação da imagem do cientista: - Compreender os processos e valores da ciência.	Professores e alunos do 8º ano Ana Saldanha, autora do livro Margarida Afonso, docente da ESE de Castelo Branco	Apoio da Fundação Calouste Gulbenkian
1º Período	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova, ao Parque eólico do Vergão e/ou ao Centro de Tratamento de Águas das Corgas.	- Adquirir competências transversais das áreas curriculares disciplinares de Física, Química e Ciências Naturais; - Compreender que a defesa do ambiente passa pela mudança de comportamento e atitudes; - Sensibilizar os alunos para a mudança de hábitos necessária a uma efectiva protecção ambiental.	Alunos do 7.º ano de escolaridade.	Da responsabilidade da professora Alexandrina Feliciano.
Final do 1º período	Festa de Natal (apresentação de peças vocais e instrumentais alusivas à quadra natalícia)	- Explorar o sentido estético dos alunos; - Desenvolver a coordenação motora; - Desenvolver o manuseamento de instrumentos de percussão; - Participar em actividades escolares.	Professores de Educação Musical e alunos de 5º e 6º anos	
3 e 4 de Janeiro	Elaboração de uma Carta a “los Reyes Magos”.	- Estimular a criatividade, o sentido crítico e o espírito de iniciativa; - Produzir enunciados específicos adequados ao desenvolvimento linguístico e social dos alunos.	Professores/alunos de Espanhol.	
Janeiro	Acções de sensibilização / prevenção na saúde Oral	- Informar os alunos das medidas mais adequadas de promoção da Saúde Oral / Alimentação Saudável e prevenção das Doenças de Transmissão Oral.	Prof. Dr. Manuel Nunes - Núcleo de Saúde Oral Turmas do 7º anos / Prof.ªs acompanhantes	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Janeiro	Ação no âmbito da Sexualidade / prevenção das DST's e da gravidez precoce.	- Sensibilizar os alunos promovendo um desenvolvimento sexual harmonioso e livre de riscos.	Técnicos do Gab. de Psicologia da UBI ou C. Saúde Turmas do 9º ano / Prof. ^s acompanhantes	
Janeiro	Cantar as Janeiras para a Comunidade Escolar	- Preservar a tradição; - Conservar a cultura musical.	Professores de Educação Musical e alunos de 2º ciclo	
14 de Fevereiro	Comemoração do S. Valentim, "La Saint Valentin", "S. Valentine": Elaboração de textos alusivos e de painel (por Espanhol, EVT e ET).	- Proporcionar aos alunos formas lúdicas de aprendizagem das línguas; - Desenvolver a auto-estima e relacionamento; - Promover a interdisciplinaridade.	Professores/alunos de línguas do 2º e 3º ciclos.	
21 de Fevereiro	Comemoração do Dia Internacional da Língua Materna.	- Sensibilizar os alunos para a importância da Língua Materna na construção da nossa identidade; - Reconhecer o valor da língua como instrumento de comunicação e organização do pensamento.	Professores de Língua Portuguesa/alunos 2º e 3º ciclos.	
Fevereiro	Expo Of.Artes-1º semestre	- Desenvolver o espírito crítico; - Incentivar o gosto pelas artes; - Compreender a linguagem artística e o meio expressivo; - Estimular a capacidade criativa inerente a todos os indivíduos.	Professores e alunos de Oficina de Artes	
8 de Março	Comemoração do Dia da Mulher. Leitura de poemas alusivos à mulher na BE e sala de aula.	- Estimular a imaginação e a criatividade; - Fomentar o espírito crítico; - Desenvolver a capacidade de leitura; - Dar a conhecer autores portugueses.	Professores/alunos de Língua Portuguesa.	
2ª semana de Março	Visita de estudo a realizar a empresa ou museu a designar.	- Contactar com meios produtivos/culturais da Região.	Alunos e professores de ET Comunidade Educativa	
Março	Comemoração do Dia Mundial da Floresta	- Compreender a necessidade de proteger e preservar a floresta.	Alunos do 5.º ano.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
14 de Março	Dia da Educação Física – Prova de Orientação	- Sensibilizar os alunos para a prática da modalidade; - Promover a prática regular de actividade física.	Alunos e professores do grupo de Educação Física	
Março	Elaboração de postais e outros trabalhos alusivos ao dia do Pai.	- Cultivar nos alunos a importância da afectividade nas relações familiares; - Celebrar o amor paternal.	Alunos do 5º,6º anos	
Março	Instrumentos na sala de aula.	- Contactar directamente com os instrumentos da orquestra; - Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de instrumentos; - Desenvolver a capacidade de audição / concentração.	Professores de Educação Musical e alunos de 5º e 6º anos	
Última semana do 2º Período	Desfile/Concurso de chapéus decorados com motivos alusivos à Páscoa/Primavera.	- Dar a conhecer tradições inglesas; - Estimular a criatividade; - Fomentar a sociabilidade.	Professores de Inglês/alunos do 2º ciclo.	
1º/2º Períodos	Desenvolvimento de temáticas relativas à alimentação e saúde	- Envolver os alunos em projectos que desenvolvam a sua capacidade de análise e espírito crítico, promovendo hábitos alimentares saudáveis.	Professores de Área de Projecto Alunos dos 2º/3º ciclos	
2º Período	Visita de estudo ao Palácio de Vila Viçosa e Cudalaria de Alter do Chão	- Relacionar factos históricos com o património actual; - Compreender a importância do património para o desenvolvimento local; - Reconhecer a importância das normas de convívio.	Professores de História e Geografia de Portugal e alunos do 6º ano de escolaridade.	
2º Período	Visita ao Convento de Cristo e Judiaria em Tomar. e/ou Visita à Caravela	- Conhecer um local fundamental para o início da Expansão Portuguesa, bem como, diversos estilos arquitectónicos; - Compreender a existência de comunidades judaicas e sua forma de integração.	Professores de História Alunos do 8º Ano	
2º. Período	Campanha de Prevenção de acidentes em meio escolar. Elaboração de cartazes/outros	- Sensibilizar os alunos para o cumprimento das regras de segurança; - Diminuir os acidentes escolares.	Alunos, professores de EVT. Clubes Artec-Imagem e Netroiz	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
2.º Período	Visita de Estudo, em Lisboa, à Lever e ao Pavilhão do Conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as aplicações profissionais da Química; - Adquirir competências transversais das áreas curriculares disciplinares de FQ e C Naturais. 	Alunos do 9.º ano de escolaridade.	Da responsabilidade da prof. Ana Caninhas.
2º Período	Visita ao Museu Militar	- Conhecer as técnicas, armas e estratégias que tornaram possível Portugal.	Professores de História Alunos do 9º Ano	
2.º Período	Visita de estudo ao Fluviário, em Mora, e ao Centro de Reciclagem de Papel em Alter-do-Chão.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação das espécies apícolas; - Conhecer a diversidade de seres vivos que existem no ambiente de água doce; - Sensibilizar para a necessidade de cada um de nós intervir directamente na preservação dos ambientes aquáticos; - Compreender a importância dos ecossistemas aquáticos; - Reflectir sobre a influência das atitudes individuais na preservação dos ecossistemas aquáticos; - Reconhecer a importância da reciclagem do papel. 	Todas as turmas de 8.º Ano.	
2.º Período	Visita de Estudo à fábrica da Atlantis, em Alcobaça, e ao Mosteiro de Alcobaça.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as aplicações profissionais da Química; - Mostrar aos alunos como se deve manusear/ /trabalhar o vidro. 	Alunos do 8.º ano de escolaridade.	Da responsabilidade da prof. Isilda Lourenço.
2.º Período	Participação no “Canguru matemático”	- Desenvolver a capacidade de raciocínio.	Professores de Mat. e alunos do 3.º ciclo inscritos no clube.	
2º / 3º Períodos	Ação de Formação para Docentes / Funcionários no âmbito da Segurança / Primeiros Socorros.	- Dotar os formandos de conhecimentos e competências básicas para socorrer e encaminhar eventuais situações problemáticas surgidas na comunidade escolar.	Técnicos da Protecção Civil ou Cruz Vermelha Professores interessados dos vários ciclos / Funcionários do Agrupamento.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
2º e/ou 3º Períodos	Visitas de estudo à Zona Medieval da cidade e ao Pólo Albicastrense do Museu Cargaleiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico; - Incentivar o gosto pelas artes; - Relacionar o processo criativo do passado e do presente; - Desenvolver a capacidade de intervenção. 	Professores e alunos de Educação Visual e Oficina de Artes - 8º e 9º anos	
1ª Semana do 3º período	Visita de Estudo a Londres ou Paris ou Madrid de acordo com preferências manifestadas pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos competências de comunicação "in loco"; - Conhecer e valorizar a riqueza linguística e cultural de um povo; - Ampliar horizontes socioculturais e geográficos; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia. 	Professores de Línguas estrangeiras/alunos do 3º ciclo.	
Maio	Encontro com o músico Carlos Guerreiro / Exposição de instrumentos construídos pelo músico Carlos Guerreiro Sorteio de 2 CDs dos "Gaiteiros de Lisboa" pelos participantes	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música portuguesa - Permitir aos alunos o contacto directo com o músico Carlos Guerreiro - Desenvolver a capacidade de audição / concentração 	Professores de Educação Musical e alunos de 5º e 6º anos Músico Carlos Guerreiro	A última actividade é aberta a toda a comunidade escolar
Maio	Dia da Mãe / Mês de Maria Elaboração de postais e outros trabalhos alusivos ao dia da Mãe.	<ul style="list-style-type: none"> - Cultivar nos alunos a importância da afectividade nas relações familiares; - Celebrar o amor maternal; - Festejar e conhecer mais profundamente o amor de Maria pelo seu filho e pela humanidade; - Visionamento de um filme alusivo às comemorações religiosas do 13 de Maio. 	Alunos do 5º, 6º, 7º anos	
6 de Junho	Jogo de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os os alunos para a prática da modalidade; - Promover a prática regular de actividade física. 	Professores e funcionários vs alunos	
Junho	(Dia Mundial da Criança). Assinalar a data de forma alegre e festiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar toda a comunidade educativa para os direitos das crianças; - Assinalar a data de forma alegre e festiva. 	5º, 6º anos	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Junho	Expo Ed.Visual/Of.Artes 2007-08	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico; - Incentivar o gosto pelas artes; - Compreender a linguagem artística e o meio expressivo; - Estimular a capacidade criativa inerente a todos os indivíduos. 	Professores e alunos de Educação Visual e Oficina de Artes	
3.º Período	Semana Cultural – Laboratório Aberto e Feira dos Minerais	- Proporcionar à comunidade escolar a observação de material geológico e biológico diverso.	Toda a comunidade escolar.	
3.º Período	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e Museu de Aljubarrota	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conteúdos curriculares; - Relacionar o património local com episódios da História de Portugal; - Desenvolver normas de socialização. 	Professores de História e Geografia de Portugal e alunos do 5.º ano de escolaridade.	
3.º Período	Participação no “Equamat”	- Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental.	Professores de Matemática e alunos do 3.º ciclo inscritos no clube.	
3.º Período	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os seres vivos com o seu habitat natural; - Compreender a importância da interdisciplinaridade; - Fomentar regras de convívio e socialização. - Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos; - Proporcionar aos alunos o contacto directo com os seres vivos no seu meio; - Revelar uma atitude responsável e sensível face à problemática ambiental e à protecção da Natureza. 	Professores de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza e alunos do 6.º ano.	
3.º Período	Participação na semana cultural com “O dia da Matemática”	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos estimulando para futuras aprendizagens; - Despertar o gosto pela matemática; - Saber escolher a estratégia adequada à resolução de uma dada situação. 	Professores de Matemática e alunos do 3.º ciclo	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
3º Período	Comemorar o Dia das Tecnologias.	- Incentivar os alunos e comunidade educativa em geral para utilização das Tecnologias como ferramentas de apoio no dia-a-dia.	Professora de Informática e alunos.	
Ao longo do 3º período	Fases finais dos torneio inter-turmas - várias modalidades	- Sensibilizar os alunos para a prática das diferentes modalidades; - Promover a prática regular de actividade física.	Alunos e professores do grupo de Educação Física	Necessários 200 € para prémios
Ao longo do ano, até ao mês de Abril.	“Pinta a tua Espanha”: Elaboração de um cartaz alusivo ao tema: ”Uma viagem cultural a Espanha”, um concurso nacional da Embaixada de Espanha e Ministério da Educação.	- Produzir enunciados adequados aos conhecimentos dos alunos; - Desenvolver a criatividade, a auto-estima e a capacidade de relacionamento dos alunos.	Professores/Alunos de Espanhol.	
Última semana de aulas do 3º. Período	- Exposição de trabalhos realizados em Educação Tecnológica	- Adquirir hábitos de trabalho em grupo;	Alunos e professores de ET Comunidade Educativa	
Final do 3º período	Festa de encerramento do ano lectivo com a apresentação de peças trabalhadas ao longo do ano	- Explorar o sentido estético dos alunos; - Desenvolver a coordenação motora; - Desenvolver o manuseamento de instrumentos de percussão; - Participar em actividades escolares.	Professores de Educação Musical e alunos de 5º e 6º anos	
Uma vez por Período	Realização de exposições fotográficas e videoclips sobre actividades desenvolvidas no Agrupamento	- Despertar nos alunos, interesse pelas Tecnologias da Imagem, com recurso aos processos analógicos e digitais; - Contribuir para a relação Escola –Meio.	Clubes Artec-Imagem e Netroiz	
Ao longo do ano e Semana Cultural.	Brincando aos Problemas.	- Desenvolver a capacidade de resolver problemas; - Saber escolher a estratégia adequada à resolução de uma dada situação; - Desenvolver a capacidade de raciocínio.	Alunos do 2.º ciclo.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano e Semana Cultural.	Jogo do 24.	- Desenvolver o raciocínio e o cálculo mental.	Alunos do 5.º ano – 2.º ciclo.	
Ao longo do ano	Prevenção do Tabagismo	- Informar a comunidade escolar dos riscos do tabagismo; - Motivar para alternativas saudáveis.	Clube da Saúde e Ambiente /Comunidade escolar	
Ao longo do ano	Desenvolvimento das temáticas relativas à Educação Sexual - Saúde definidas superiormente.	- Proporcionar períodos de reflexão acerca de temas específicos na área da sexualidade, visando um crescimento harmonioso e prevenindo situações de risco.	Directores de Turma e respectivos alunos do 2º / 3º ciclos.	
Ao longo do ano	Treino de diversas modalidades no âmbito Desporto Escolar	- Promover a prática desportiva competitiva; - Promover a prática regular de actividade física.	Alunos e professores do Desporto Escolar	
Ao longo do ano	Jogos de Estratégia.	- Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Saber escolher estratégias adequadas; - Aprender a pensar.	Alunos do 6.º ano – 2.º ciclo.	
Ao longo do ano	Olimpíadas da Matemática.	- Desenvolver aptidões matemáticas.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	(Actividades a realizar no Clube Mat.).
Ao longo do ano	“Jogos do Português”: Duas provas, a nível turma, ao longo dos três períodos e uma final interturmas no Dia das Línguas.	- Fomentar a participação dos alunos numa actividade extracurricular; - Complementar, numa perspectiva formativa, a aprendizagem dos alunos; - Resolver exercícios de Língua Portuguesa em actividades lúdicas; - Desenvolver o gosto pela língua materna.	Alunos e professores de Língua Portuguesa de 7º e 8º anos.	
Ao longo do ano	Realização de exposições temáticas Decoração e valorização estética de espaços escolares.	- Desenvolver a capacidade estética; - Sensibilizar alunos e professores para valorização estética dos espaços escolares; - Partilhar experiências de aprendizagem; - Dinamizar a relação Escola –Família.	Alunos e professores de EVT.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano.	Dinamização do Clube de Línguas.	- Cooperar em projectos comuns; - Proporcionar espaços lúdicos na aprendizagem das línguas.	Professores de Línguas	
Ao longo do ano.	Idas ao Teatro/Cinema/Exposições de acordo com oportunidades adequadas.	- Alargar competências linguísticas; - Estimular a criatividade e imaginação; - Promover autonomia e espírito crítico; - Desenvolver o sentido estético.	Professores e alunos de Línguas	
Ao longo do Ano	Participar no Jornal Gazeta Escolar.	- Escrever artigos sobre as Novas Tecnologias dando ênfase à sua utilização e à sua importância na Sociedade actual.	Professora de Informática.	
Ao longo do ano.	Colaboração no Jornal da Escola e actividades da Biblioteca.	- Alargar competências linguísticas; - Estimular a criatividade; - Valorizar questões emergentes do quotidiano e da vida dos alunos; - Promover a autonomia e espírito crítico; - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos.	Professores de Línguas/alunos do 2º e 3º ciclos.	
Ao longo do ano.	Projecção de filmes franceses.	- Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem da língua francesa.	Professoras de Francês e alunos.	
Ao longo do Ano	Realização de exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	- Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas aulas de TIC e de Área de Projecto, estimulando a participação e aprendizagem contínua.	Professora de Informática e alunos.	
Ao longo do ano	Dinamização do portal da escola.	- Comunicar com a comunidade educativa divulgando os trabalhos dos alunos; - Estimular as aprendizagens através de iniciativas lúdicas inovadoras.	Alunos e professores de EVT. Clubes Artec-Imagem e Netroiz	
Ao longo do ano	Visitas de Estudo	- Complementar a formação contínua dos professores; - Complementar a componente curricular dos alunos.	Alunos e professores de EVT.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura / Pesquisa: <li style="padding-left: 20px;">* Jornais e revistas c/ temas específicos; <li style="padding-left: 20px;">* Internet; - Elaboração de cartazes acessíveis a toda a comunidade escolar; - Arquivo de todos os documentos, depois de expostos na sala de E.T. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obter conhecimentos tecnológicos; - Entender o porquê da evolução tecnológica; - Conhecer a importância da tecnologia no mundo moderno. 	Alunos e professores de ET	
Ao longo do ano	Cooperação Transfronteiriça em Matéria de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma comunidade educativa tendo por base a utilização das TIC ao serviço da educação de um e outro lado da fronteira promovendo um trabalho conjunto, síncrono e assíncrono. 	Direcção Regional de Educação do Alentejo Direcção Regional de Educação do Centro Consejería de Educación de Extremadura Alunos e Professores das escolas envolvidas	
A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de Estudo à cidade de Tomar (convento de Cristo; património religioso; jardim da mata.) - Passagem pela albufeira do Castelo de Bode; - Paragem para o lanche na vila de constância e visita guiada ao jardim “ Horto de Camões”. 	<ul style="list-style-type: none"> - A aventura como meio de estabelecer relações interpessoais; - Ajudar o aluno a compreender a importância do grupo no crescimento pessoal e valorizar o seu contributo na vida dos grupos; - Compreender a amplitude da liberdade e crescer na responsabilidade; - Aprender a olhar a natureza com carinho; 	Alunos de E.M.R.C.	
A definir	Exposição de fotografias antigas, solicitadas aos avós, que retratem os costumes locais, acontecimentos de outras eras.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a experiência dos Idosos e o seu papel na sociedade em geral, e na educação das gerações mais novas. 	Alunos de E.M.R.C.	
A definir	Rastreios /Saúde Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Despiste de cáries dentárias e outras afecções orais /Encaminhamento. 	Núcleo Saúde Oral / turmas 1º ciclo	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
A definir	Acções no âmbito da Higiene e Saúde	- Promover hábitos de higiene e prevenir doenças infecciosas comuns.	Enfermeiros Centro de Saúde Turmas do 1º ciclo e Jardins de Infância.	
A definir	Corta-mato distrital.	- Promover o gosto pela competição e corrida.	Alunos e professores do grupo de Educação Física	
A definir	<u>Conferência</u> “Utilização das Tecnologias de Informação no Ensino”	- Contribuir para Formação de Professores.	Eng. Hélder Caixinha, Dep. do Ensino à Distância da UA. Professores das escolas de Castelo Branco	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
3 de Setembro a 11 de Setembro	Reuniões de Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer informações (leitura da correspondência); - Preparar e organizar actividades de recepção aos novos alunos; - Organizar grupos de trabalho; - Planificar actividades para o Plano Anual de Actividades da escola; - Planificar actividades lectivas; - Elaborar listas de material pedagógico e de desgaste; - Reorganizar os espaços escolares. 	Professores	
12 de Setembro	Recepção aos pais e alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Informar e sensibilizar os pais/Encarregados de Educação sobre o processo ensino/aprendizagem/ actividades da escola a desenvolver ao longo do ano e horários; - Integrar os pais e alunos na comunidade escolar; - Funcionamento do bar; - Calendário escolar; - Eleição do representante dos pais; - Outras informações; - Distribuição de documentação; - Desenvolver o espírito de interacção entre os diversos agentes de ensino. 	Professores Auxiliares de Acção Educativa Alunos	
1 de Outubro	Dia da água	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da água como fonte de vida; - Reconhecer formas de evitar a poluição da água; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de reduzir o consumo de água enquanto recurso natural escasso. 	Professores Turmas	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
16 de Outubro	Dia da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de alimentação saudável; - Conhecer normas de higiene alimentar. 	Comunidade educativa	
9 de Novembro	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio e bem-estar; - Preservar as Comemorações Tradicionais; - Estimular a socialização entre a comunidade escolar. 	Comunidade educativa	
Novembro	“Ciência Viva”	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com vários tipos de solos. 	Comunidade educativa	
14 de Dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente natalício em toda a escola; - Desenvolver o sentido criativo, artístico e estético; - Preservar a tradição; - Promover a sociabilidade na comunidade educativa; - Desenvolver o espírito de partilha solidariedade e fraternidade; - Reconhecer a família como célula-mãe da sociedade e empenhar-se na sua valorização na sociedade actual. 	Comunidade educativa	
1 de Fevereiro	Brincar ao Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos momentos de convívio e de boa disposição; - Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; - Abrir a escola à comunidade; - Construir máscaras e adereços de diferentes materiais; - Preservar as tradições populares relacionadas com a época; - Desfile pelas ruas e partilhar a alegria com a comunidade. 	Comunidade educativa	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer o espírito de: amizade, solidariedade, e amor paternal, entre a comunidade educativa; - Promover o convívio entre a comunidade educativa; - Elaborar uma prenda para o Pai; - Transmitir sentimentos oral e graficamente; - Reconhecer a importância de dar e receber; - Incentivar as relações intergerações. 	Professores e alunos	
Março	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente festivo em toda a escola; - Dar a conhecer a tradição; - Preservar as Comemorações Tradicionais Portuguesas; - Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; - Saber como as pessoas do meio celebram a Páscoa; - Reconhecer símbolos da Páscoa. 	Professores e alunos e Comunidade	
1 a 4 de Abril	Dia da árvore	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais espécies florestais da região; - Reconhecer a importância das árvores; - Identificar alguns factores ambientais que condicionam a vida das plantas. 	Professores	
Abril	25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores da identidade, liberdade e História Nacional. 	Comunidade Educativa	
23 de Abril	Dia do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com diferentes tipos de livros; - Estimular o gosto pela leitura; - Promover o intercâmbio entre os pequenos escritores (da escola). 	Professores, alunos e Comunidade	
24 de Abril	Visita de estudo à Danone	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contacto directo com uma unidade de transformação. 	Professores	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
2 de Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer o espírito de: amizade, solidariedade, e amor maternal entre, a comunidade educativa; - Descobrir o papel da mãe na vida de cada um; - Realizar uma prenda para a mãe. 	Comunidade educativa	
1 de Junho	Dia da criança	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar a Biblioteca e o Cybercentro; - Visitar a Reconquista. 	Comunidade educativa	
5 de Junho	Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente; - Promover hábitos de separação do lixo e da utilização dos ecopontos. 	Comunidade educativa	
9 de Junho	Dia de Camões de Portugal e das Comunidades Portuguesas no Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a figura histórica de Luís Vaz de Camões; - Reconhecer a importância mundial de Portugal na divulgação de conhecimentos no séc. XVI através da expansão marítima (língua, ciências da natureza, artesanato, gastronomia, música,...); - Localizar os países Lusófonos e Comunidades Portuguesas no Mundo. 	Professores	
1º, 2º e 3º períodos	<p>Identificação de sinal de alarme e sinalética nos planos de segurança.</p> <p>Exercício de Evacuação do edifício escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a escola de um nível de segurança eficaz: - Limitar as consequências de um acidente; - Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de auto-protecção a adoptar, por parte de Professores, funcionários e alunos, em caso de acidente; - Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança; - Preparar e organizar os meios humanos materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa. 	<p>Professores e alunos</p> <p>Alunos estagiários</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Bombeiros</p> <p>Protecção Civil</p>	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano	Matemática Divertida (Projecto Matemática e Ensino)	- Promover o gosto pela matemática com recurso às novas TIC.	Alunos de 3º e 4º anos	
Ao longo do ano	Dar vida aos Livros (Plano Nacional de Leitura)	(Ver plano em anexo).	Professores, alunos	
Ao longo do ano	Visitas de Estudo / temas integrados nas diferentes áreas curriculares	- Estimular a consciencialização do dever de preservar o património natural e cultural; - Ampliar os conhecimentos dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver o gosto e o respeito pela natureza e os outros.	Professores, alunos. Autarquia	
Ao longo do ano	Assembleia de Turma Nós e os Outros	- Descobrir o sentido da vida através dos valores éticos: - <i>Justiça,</i> - <i>Respeito,</i> - <i>Liberdade,</i> - <i>Paz</i> - <i>Solidariedade;</i> - Ter respeito por si e pelos outros; - Ser responsáveis pelos seus actos; - Ser solidário.	Alunos Professores Comunidade	
20 de Junho	Encerramento do Ano Escolar	- Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Confraternizar e conviver através da realização de jogos tradicionais.	Comunidade escolar	

Projecto de Leitura “Dar Vida aos Livros”

1. Introdução

O gosto de ler não se ensina; nasce e funda-se na prática quotidiana, desenvolve-se pela prática quotidiana; é um conjunto de atitudes a fazer nascer na criança a partir de estratégias pedagógicas (PEPT 2000, 6).

Reconhece-se a Língua Materna como o elemento mediador que permite a nossa identificação, a comunicação com os outros e a descoberta e compreensão do mundo que nos rodeia. Tem-se como seguro que a restrição da competência linguística impede a realização integral da pessoa, isola da comunicação, limita o acesso ao conhecimento, à criação e à fruição da cultura e reduz ou inibe a participação na praxis social. Entende-se que o domínio da Língua Materna, como factor de transmissão e apropriação dos diversos conteúdos disciplinares, condiciona o sucesso escolar.

Considera-se essencial que na aprendizagem da Escrita e da Leitura se mobilizem situações de diálogo, de cooperação, de confronto de opiniões; se fomente a curiosidade de aprender; se descubra e desenvolva, nas dimensões cultural, lúdica e estética da Língua, o gosto de falar, de ler e de escrever.

Levar as crianças a saber seleccionar o que interessa, o que fascina, o que informa, o que comove, utilizando metodologias e estratégias, o mais activas possível, é o principal objectivo do Projecto “Dar vida aos livros”.

Queremos também contribuir para que os alunos sejam leitores de si próprios e da sociedade em que evoluem, e que os seus actos de leitor autónomo contribuam para aumentar o campo da sua cultura e da sua formação geral.

Segundo Marcel Proust, a obra do escritor não é senão uma espécie de instrumento óptico que ele oferece ao leitor para que esse leitor possa descobrir aquilo que, sem os livros, ele poderia nunca ter visto em si mesmo (PEPT 2000, 6).

2. Espaços de aplicação do Projecto

- Em contexto escolar:
 - Na sala de aula (cantinho da leitura)
 - Na biblioteca da escola
- Em contexto das bibliotecas públicas e outros espaços da comunidade
- Em contexto familiar/em tempo livre

3. Objectivos Gerais

- Promover a leitura, assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso colectivo.
- Criar um ambiente social favorável à leitura.
- Promover e valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos.
- Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura.
- Contribuir para atingir resultados gradualmente mais favoráveis em estudos nacionais e internacionais de avaliação de literacia.
- Fomentar uma cultura de valorização da leitura na escola e na comunidade.

- Valorizar a leitura como factor de transmissão e apropriação dos diversos conteúdos disciplinares.
- Mobilizar a comunidade em torno da leitura fortalecendo a parceria entre elas.

4. Competências

- Experimentar múltiplas situações que desenvolvam o gosto pela escrita.
- Escrever a partir de motivações lúdicas.
- Experimentar diferentes tipos de escrita, com intenções comunicativas diversificadas.
- Praticar a leitura por prazer.
- Ler textos produzidos por iniciativa própria.
- Ouvir ler e ler narrativas e poemas de extensão e complexidade progressivamente alargadas.
- Recontar um livro ou um texto.
- Ler e interpretar textos narrativos e poéticos.
- Descobrir o sentido de palavras desconhecidas.
- Estabelecer a sequência de acontecimentos.
- Localizar a acção no espaço e no tempo.
- Recriar textos em diversas linguagens.
- Ler, na versão integral e por escolha própria, livros e outros textos.
- Fazer jogos de pesquisa de sentido.
- Manifestar preferência por personagens e situações da história.
- Confrontar opiniões próprias com as de outros.
- Levantar hipóteses acerca do conteúdo de livros ou de textos, a partir do título, das personagens...
- Comparar as hipóteses levantadas com o conteúdo original.
- Manifestar gosto pela escrita por iniciativa própria.
- Completar histórias.
- Recriar histórias.
- Recolher e seleccionar produções do património literário oral.
- Participar em jogos de reprodução da literatura oral.
- Registrar, por escrito, produções do património literário oral para as conservar ou transmitir.
- Construir livros de histórias.
- Recolher documentação.
- Organizar e classificar a documentação segundo critérios.
- Utilizar tecnologias da informação e comunicação.
- Dramatizar histórias.
- Improvisar diálogos ou pequenas histórias.

5. Metodologias/ Estratégias

- Seleccionar, entre as obras recomendadas para cada ano, quais as que se pretendem trabalhar e definir uma sequência capaz de promover gradualmente a progressão efectiva dos alunos e de fomentar o interesse pelos livros e pela leitura.
- Escolher obras muito variadas para que as crianças contactem com grande diversidade de autores, temas, estilos, ilustrações.
- Praticar diversas modalidades de leitura:
 - *Em voz alta feita pelo professor (1º e 2º anos)*
 - *Em voz alta feita pelo professor/ silenciosa pelos alunos (2º ao 4º anos)*
 - *Em voz alta feita rotativamente pelo professor e pelos alunos (2º ao 4º anos)*
 - *Em coro ou estilo “jograis” (2º ao 4º anos)*
 - *Leitura gravada seguida de audição (3º e 4º anos)*
 - *Leitura feita por um convidado (1º ao 4º anos)*
- O livro ou história poderá ser trabalhado em momentos colectivos e individuais:
 - *Apresentação do livro de forma sugestiva, chamando a atenção para as imagens, para as personagens e situações, despertando a curiosidade pelo enredo, sem esquecer a leitura em voz alta pelo professor ou pelos alunos do título do livro, do nome dos autores e do editor.*
 - *Leitura integral da história, mostrando bem o livro e cada uma das páginas, apresentando as ilustrações, chamando a atenção para pormenores engraçados, a fim de prender a atenção das crianças e assegurar a compreensão da história.*
 - *Diálogo para assegurar a compreensão do texto e a adesão dos alunos, reconto da história em diálogo.*
 - *Actividades para reforço do interesse pelo livro e pela história e para desenvolvimento de outras competências (reconto da história, trabalhos de expressão escrita e de expressão plástica, dramatizações).*
 - *Partilha dos trabalhos realizados pelos alunos. Correção de erros ou omissões, feita de forma a promover o desejo de progredir e a não cortar o entusiasmo pelo gosto de ler e escrever.*

6. Actividades

Promoção da leitura e da escrita:

- Sessões de Leitura diária, em espaços de leitura convencionais e não convencionais (sala de aula, biblioteca escolar e/ ou pública, jardins, parques, campo), realizada por:
 - Professor
 - Alunos
 - Professor/ alunos alternadamente
 - Convidados (pais, elementos da comunidade, autores de livros...)
- Organização de debates nos quais as crianças tenham a oportunidade de exprimir as suas opiniões sobre texto lido/ trabalhado;

- Empréstimo domiciliário, centrado na Biblioteca Escolar;
- Leitura de obras integrais e sua análise, no que diz respeito à estrutura narrativa, às personagens, à acção...
- Reconto da história pelos alunos;
- Leitura de diversos tipos de texto: narrativo (histórias tradicionais, narrativa de desporto, realismo animal, observação do quotidiano, temas ecológicos, humorística); poético; dramático; informativo; banda desenhada...
- Leitura de diversos suportes de texto: livros, jornais, revistas, panfletos, anúncios publicitários...);
- Recolha e leitura de literatura popular: lengalengas, anedotas, trava-línguas, lendas, adivinhas...;
- Escrita de histórias;
- Invenção de histórias a partir de uma sequência de imagens;
- Elaboração de versos;
- Transformação de um texto;
- Finalização de uma história inacabada;
- Preenchimento de fichas de leitura de um livro;
- Conjugação de diversos tipos de texto: poético, narrativo, dramático, banda desenhada;
- Redacção de opiniões pessoais;
- Redacção de comentários.

Divulgação das produções escritas dos alunos:

- Participação no jornal do agrupamento;
- Leitura das produções individuais dos alunos;
- Elaboração de livros com textos dos alunos;
- Divulgação na Internet.

Comemoração de dias Nacionais e Internacionais:

- 23 de Outubro - Dia Internacional das Bibliotecas Escolares
- 23 de Abril - Dia Mundial do Livro
- 25 de Abril - Dia da Liberdade
- 5 de Junho - Dia do Ambiente
- 10 de Junho - Dia de Camões e das Comunidades Portuguesas

Realização de actividades no âmbito escola/ comunidade:

- Realização da Feira do Livro;
- Assistir a peças de teatro;
- Realização de Exposições;
- Outros.

Realização de actividades inter-turmas:

- Realização de concursos (desenho, escrita...);

A escola e os escritores:

- Encontro com escritores;
- Realização do estudo de um autor (biográfico e bibliográfico);

Os livros e as expressões:

- Dramatização de histórias;
- Actividades lúdicas de expressão;
- Vinda à escola de contadores de histórias;

Investigar para aprender:

- Realização de actividades de pesquisa, selecção e tratamento da informação;
- Utilização de tecnologias da informação e comunicação.

Saber estudar:

- Consulta de livros de divulgação científica para estudar um dado tema;
- Tirar notas sobre um determinado tema em estudo.

Formação cívica:

- Apresentação dos vários espaços da biblioteca e do respectivo regulamento;
- Manifestar regras de comportamento adequadas numa biblioteca;
- Sensibilizar os alunos para a utilização adequada do equipamento existente.

7. Recursos:

7.1 Físicos

Espaços convencionais e não convencionais

Recursos informáticos e audiovisuais

Outros

7.2 Humanos

Comunidade escolar

- Alunos
- Professores
- Auxiliares de Acção Educativa
- Pais e Encarregados de Educação
- Professores em regime de voluntariado
- Outros

Autarquias Locais

Comunidade em geral

8. Calendarização

Ao longo do ano lectivo.

9. Avaliação

Ao longo do ano, e sempre que se julgue oportuno, serão feitas reflexões para aferir e reajustar as estratégias/metodologias/actividades deste Projecto, no sentido de lhe dar continuidade nos anos lectivos seguintes.

10. Bibliografia

<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt>

Reorganização Curricular - Competências, currículo e planificação - 1º CEB Editora Nova Educação.

Reforma Educativa - Programa do 1º Ciclo - Ministério da Educação.

Educação Para Todos - Gostar de ler - Os livros e a escola/ Um caminho para o sucesso escolar - Ministério da Educação.

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
1º Período	Apresentar e divulgar o Plano de Actividades da BE	Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE	Coordenadora da BE/CRE	Gestão da BE/CRE
1º Período	Visitas guiadas à BE/CRE para os alunos do 4º e 5º anos	Promover a integração dos alunos Fornecer informações sobre o modo de funcionamento de Biblioteca Escolar/CRE	Equipa da BE/CRE	
2º Período	Actualizar o Regimento Interno da BE	Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE	Equipa da BE/CRE	
1º Período	Constituir uma equipa	Organizar os recursos humanos	Coordenadora da BE/CRE e Conselho Executivo	
Trimestralmente	Reorganizar Baús Itinerantes, entregá-los e divulgá-los nas escolas que não têm BE	Desenvolver os serviços da BE	Equipa da BE/CRE	
Ao longo do ano	Gerir o empréstimo domiciliário e para as salas	Desenvolver os serviços da BE	Equipa da BE/CRE	
Ao longo do ano	Elaboração de inquéritos (recolha de informação a fim de melhorar as ofertas educativas	Diversificar/melhorar as ofertas educativas de acordo com as necessidades da comunidade	Equipa da BE/CRE	
Ao longo do ano	Proceder à conservação e restauro de obras; Realizar o desbaste periódico da colecção; Promover a incorporação na BE de materiais produzidos no âmbito da actividade da escola; Proceder a novas aquisições.	Estabelecer e aplicar um conjunto de princípios de política documental adequados à escola/agrupamento	Equipa da BE/CRE	Gestão da Colecção
Ao longo do ano	Actualizar o Registo informático	Manter o fundo documental organizado	Equipa da BE/CRE	
Ao longo do ano	Promover mostras de trabalhos realizados pelos alunos; Organizar uma montra regular de novidades.	Difundir os recursos	Equipa da BE/CRE	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano	Actividades de complemento curricular sugeridas pelos docentes	Complementar as aprendizagens curriculares	Professores e alunos	Apoio aos Curricula
Ao longo do ano	Atendimento e apoio à comunidade educativa (leitura, estudo, pesquisa, processamento de texto, suportes multimédia)	Complementar as aprendizagens curriculares	Professores, alunos e restante comunidade educativa	
Ao longo do ano	Encontros com escritores	Estimular o interesse pela leitura; Conhecer a biografia e bibliografia dos autores; Promover o contacto autor/leitor; Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.	Professores do agrupamento e alunos (Poderão ser convidadas turmas de outros agrupamentos.)	Leitura e Escrita
Ao longo do ano	Participação em ateliês de teatro ou presenciar espectáculos	Incentivar o gosto pelo teatro; Promover o interesse pelo texto dramático.	Professores e alunos Câmara Municipal	
Ao longo do ano	Ateliês de contos	Incentivar o interesse pela leitura; Promover o interesse pela cultura nacional e universal; Estimular o interesse pelas recolhas e recriações do património oral.	Comunidade Escolar Biblioteca Municipal	
Ao longo do ano	Apoiar os clubes e projectos existentes na escola	Criar/incentivar hábitos de pesquisa; Desenvolver métodos de estudo; Possibilitar a aprendizagem pela acção.	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos	Promover o interesse pelo estudo; Promover a criatividade; Divulgar trabalhos de qualidade.	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano	Sessões de cinema na escola	Incentivar o gosto por outras formas de expressão artística; Desenvolver a capacidade de análise.	Professores e alunos	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Trimestral	Jornal Escolar	Divulgar trabalhos, projectos, fotografias e acções desenvolvidas ou a desenvolver pelos alunos/professores	Comunidade Educativa	Leitura e Escrita
Ao longo do ano	Dias comemorativos	Criar uma consciência cívica/ambiental e social; Contribuir para uma cidadania activa.	Comunidade Escolar	
Ao longo do ano	Actividades de promoção da leitura no âmbito do PNL	Estimular o interesse pela leitura; Conhecer a biografia e a bibliografia de autores; Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano	Ateliês de leitura/escrita	Incutir nos alunos o prazer de ler e escrever	Professores e alunos	
Ao longo do ano	Criação de diversos placares informativos	Promover o acesso à informação	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano	Concursos diversos para professores e funcionários	Promover o interesse pela leitura; Estimular o convívio entre os participantes.	Professores e funcionários	
Ao longo do ano	“Chá com livros”	Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias; Estimular o convívio entre os intervenientes; Promover o interesse pela leitura.	Professores e alunos	
Natal	Colaboração na Festa de Natal	Estimular o convívio entre os intervenientes	Comunidade Escolar	
Periodicamente	Feira do livro	Incentivar o gosto pela Literatura; Possibilitar a aquisição de livros a preços mais reduzidos.	Comunidade Escolar	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
1º Período	Serão comemorativo do nascimento de Miguel Torga	Incentivar o gosto pela Literatura Portuguesa; Estimular o interesse pelo texto poético; Promover a leitura; Promover a interacção Escola – Família.	Comunidade Educativa	Leitura e Escrita
Ao longo do ano	“Álbum de Família”; Registo e arquivo fotográfico das actividades desenvolvidas pela BE/CRE e outros departamentos.	Promover a cultura de escola; Estimular as boas práticas no meio escolar.	Comunidade Escolar	
Ao longo do ano	Projecto THEKA	Contribuir para que os alunos se sintam seguros e confortáveis na escola; Desenvolver estratégias de cooperação e de resolução de conflitos; Incentivar o debate e a reflexão sobre temas variados(ex.: diferenças, discriminação,...); Envolver Encarregados de Educação e outras entidades no desenvolvimento do plano de actividades; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Incentivar a participação de todos os alunos nas actividades da escola; Promover o gosto pela leitura; Possibilitar o enriquecimento do plano de actividades através da utilização de materiais e actividades mais diversificados.	Comunidade Escolar (Apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian)	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
1º Período	Actualizar o Regimento Interno da BE	Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE	Coordenadora da BE/CRE	
	Apresentar e divulgar o Plano de Actividades da BE da escola			
	Apresentação do Projecto “ Baús Itinerantes” e dos documentos que os acompanham			
	Criar instrumentos de recolha e registo de dados para avaliação da actividade da BE			
1º Período	Constituir uma equipa	Organizar os recursos humanos	Coordenadora da BE/CRE Conselho Executivo Coordenadora de Estabelecimento	Gestão da BE
	Estabelecer um horário com os tempos e formas de participação da Coord. e da restante equipa			
	Estabelecer um horário de ocupação fixa do espaço para requisição domiciliária e por inscrição para as actividades de hora do conto			
	Estabelecer um horário de abertura da BE, de acordo com as disponibilidades da Coordenadora e dos diferentes elementos da equipa da BE			
1º Período	Atribuir cartões de leitor aos alunos	Desenvolver os serviços da BE	Coordenadora da BE/CRE	
	Reorganizar Baús Itinerantes, entregá-los, divulgá-los nas escolas que não têm BE e envolver os professores e alunos na sua utilização			

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
1º Período	Inventariar as necessidades de manutenção do hardware e software e solicitar a sua reparação	Melhorar as condições de instalação e equipamento da BE	Equipa da BE/CRE	Gestão da BE
Ao longo do ano	Gerir o empréstimo domiciliário e para as salas	Desenvolver os serviços da BE	Equipa da BE/CRE, Professores e alunos	
1º Período	Produzir e divulgar o Guia do Utilizador da BE Visita à BE pelas turmas do 1º ano	Promover a formação de utilizadores	Equipa da BE/CRE, professores e alunos	Uso da Informação
1º Período	Propor a adopção de um guião e uma ficha que podem ser usados como metodologia para a pesquisa	Promover o ensino e aplicação de competências de informação	Equipa da BE/CRE	
1º Período	Elaborar com os docentes um programa de actividades a desenvolver no âmbito do PNL Elaborar fichas e guiões de leitura	Promover e animar a leitura e escrita	Equipa da BE/CRE Professores e alunos	Leitura/Escrita
2º Período	Semana da Leitura – actividades que se podem realizar: leitura e escrita de pensamentos do dia ou poemas, encontros com escritores e/ou outras personalidades, leituras parciais ou integrais de obras do PNL	Promover e animar a leitura e escrita	Comunidade Educativa	
3º Período	Comemoração do Dia Mundial do Livro	Promover e animar a leitura e escrita	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano	Encontros com escritores	Estimular o interesse pela leitura; Conhecer a biografia e bibliografia dos autores; Promover o contacto autor/leitor; Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.	Professores e alunos	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano	Hora do Conto - conto do Mês, leitura e produção de textos relacionados com o conto e a sua exploração, dramatização de contos, elaboração de fantoches e realização de teatro de fantoches, realização de trabalhos de expressão plástica, histórias redondas, leituras partilhadas, visualização de vídeos e DVDs .	Promover e animar a leitura e escrita	Professores e alunos	Leitura/Escrita
Ao longo do ano	<p>Proceder à conservação e restauro de obras</p> <p>Realizar o desbaste periódico da colecção</p> <p>Promover a incorporação na BE de materiais produzidos no âmbito da actividade da escola</p>	Estabelecer e aplicar um conjunto de princípios de política documental adequados à escola/agrupamento	Equipa da BE/CRE	
Ao longo do ano	<p>Manter um Registo informático actualizado</p> <p>Iniciar a catalogação e indexação (no Bibliobase) do fundo documental</p> <p>Organizar o fundo documental utilizado</p>	Manter o fundo documental organizado	Equipa da BE/CRE	Gestão da colecção
Ao longo do ano	<p>Tentar criar um boletim/folha informativa mensal da BE</p> <p>Promover a mostra de trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>Organizar uma montra regular de materiais de acordo com um tema, personagem, evento, ... (se possível mensalmente).</p>	Difundir os recursos	Equipa da BE/CRE	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	INTERVENIENTES	OBS.
Ao longo do ano	Fazer o levantamento periódico com os docentes das propostas de actividades, em colaboração com a BE, de acordo com o desenvolvimento curricular. Produzir, em colaboração com os docentes, listas de páginas da Internet para pesquisa de temas relativos ao currículo e outro material (se possível).	Apoiar as actividades lectivas de ensino-aprendizagem	Coordenadora da BE/CRE e professores	Apoio aos Curricula